

UČENJE Z DELOM - novi zanimivi razvojni dosežki projekta EURONET 50/50 MAX!



V drugi številki novic projekta EURONET 50/50 MAX so predstavljene nekatere dobre prakse, razvite v državah, ki so vključene v izvajanje koncepta varčevanja z energijo 50/50. V več kot letu dni si je več kot **500 šol** in **48 drugih javnih stavb** iz **65-ih občin** prizadevalo s povečanjem ozaveščenosti učencev, učiteljev in drugih uporabnikov stavb prihraniti energijo in denar ter jih vključiti v izvajanje ukrepov varčevanja z energijo.

Vsaka od njih ima svojo lastno izkušnjo na področju energetskega izobraževanja, povečanja učinkovitosti rabe energije in dela z energetske skupino v njihovi stavbi. Izkoristite priložnost, da se naučite česa novega od njih, poiščite navdih in delite svoje dosežke, dobre prakse ter uporabne nasvete! Da bi vam pri tem pomagali, smo ustvarili **Facebook profil EURONET 50/50 MAX** (<https://www.facebook.com/EURONETMAX>), ki ga lahko uporabite za:

- spremljanje naših najzanimivejših aktivnosti, kot tudi aktivnosti in dosežkov drugih šol, javnih stavb in občin, ki so vključene v mrežo 50/50
- objavljanje prispevkov o vaših aktivnostih
- predstavitev vaših idej in inovativnih pristopov k varčevanju z energijo
- deljenje slik, navdih drugim in iskanje navdiha pri njih

Kot platformo za mreženje smo se odločili uporabiti Facebook, saj je brezplačen in enostaven za uporabo. Tudi veliko drugih šol in javnih ustanov ga že uporablja. Če še vedno nimate Facebook profila, si ga ustvarite in se povežite z nami!

Poleg spremljanja našega angleškega Facebook profila, lahko prav tako obiščete tudi nacionalne profile EURONET 50/50 MAX, ki so dostopni na nacionalnih različicah spletne strani projekta (www.euronet50-50max.eu).

V novicah boste prav tako izvedeli več o drugih orodjih in dokumentih, ki smo jih razvili z namenom, da bi vam pomagali prihraniti energijo v vaših stavbah in o zanimivih ukrepih, ki so se jih lotile šole in druge javne ustanove, vključene v projekt. Razlika je že opazna - že 82.593 učencev in 6.182 učiteljev si je zadalo cilj, da prihranijo vsaj 8 % energije, ki jo porabijo na šoli.

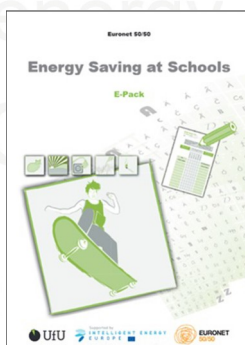
Projekt EURONET 50/50 MAX je sofinanciran s strani programa Inteligentna Energija za Evropo. Cilj projekta je mobilizacija energijskih prihrankov v javnih stavbah z izvedbo metodologije 50/50, ki aktivno vključuje uporabnike stavb pri energetskega menedžmentu. Doseženi energijski prihranki so enakomerno porazdeljeni med uporabnike in lokalno oblastjo, ki plačuje račune za energijo.

Kaj počnemo trenutno?

50/50 gradiva in orodja

V okviru projekta smo razvili več uporabnih gradiv in orodij, ki vam lahko pomagajo pri izvedbi koncepta 50/50 in povečanju učinkovitosti rabe energije. Nekatera od njih so predstavljena v nadaljevanju. Brezplačno si jih lahko prenesete s spletne strani projekta.

Vodnik "Varčevanje z energijo na šoli" (Vol. 1 & 2)

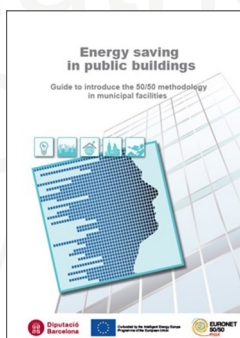


Vodnik vsebuje precej uporabnih smernic za učitelje, ki jim bodo pomagale pri izvedbi metodologije 50/50 in pri njihovem delu s šolsko energetske skupino. Vključuje primere delovnih listov in poskusov, ki jih lahko uporabijo za poglobitev znanja učencev o energetske in podnebni problematiki.

Prvi del je naslovljen na učitelje osnovnih šol, medtem ko je drugi del namenjen učiteljem srednjih šol.

Vodnik "Varčevanje z energijo v javnih stavbah"

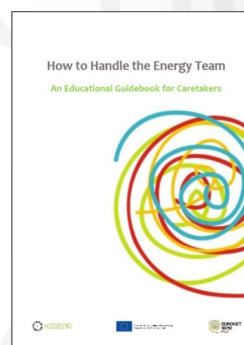
Ta publikacija dopolnjuje vodnik "Energetske varčevanje v šoli" in se osredotoča na izvedbo metodologije 50/50 v **neizobraževalnih javnih stavbah**. Priročnik seznanja uporabnike s kriteriji, ki jih mora izpolnjevati ta vrsta stavb, če želi sodelovati pri projektu 50/50. Prav tako navaja, kakšna je vloga lokalne/regionalne samouprave in energetske skupine ter pojasnjuje korak za korakom, kako izvesti



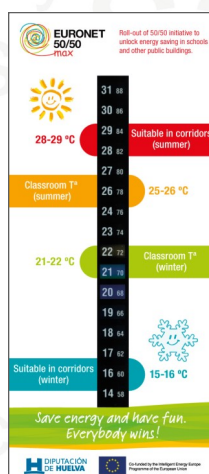
metodologijo 50/50 z namenom doseči energetske in finančne prihranke.

Vodnik "Kako ravnati z energetske skupino"

Vodnik je namenjen šolskim hišnikom (čeprav bodo tudi učitelji, ki so vključeni v projekt 50/50, našli dosti uporabnih nasvetov!) in jim bo pomagal pri delu z energetske skupino ter pri soorganizaciji energetskega pregleda šolske stavbe. Hišniki bodo imeli zelo pomembno vlogo pri projektu 50/50, saj najbolje poznajo šolsko stavbo in njen energetske sistem. Zato lahko učencem pomagajo analizirati energetske razmere njihove šole in izvesti ukrepe varčevanja z energijo.



Termometer EURONET 50/50 MAX



Termometer je bil zasnovan s strani partnerjev iz Huelve (Andaluzija). Termometer ne prikazuje le temperatur v učilnicah, ampak tudi obvešča o tem, kakšne temperature so primerne za različne vrste prostorov v različnih letnih časih.

Kaj počnemo trenutno?

Strateška vpeljava koncepta 50/50

Eden izmed glavnih ciljev projekta EURONET 50/50 MAX je **strateška vpeljava koncepta 50/50**. Načrtovana je vključitev koncepta v vsaj 100 lokalnih strategij, 16 izobraževalnih strategij, 16 regionalnih načrtov in 13 nacionalnih akcijskih načrtov. To so lahko podnebne ali trajnostne energetske strategije, izobraževalni načrti, nacionalni akcijski načrti za energetske učinkovitost, itd. Metoda 50/50 je zelo privlačno in učinkovito orodje za varčevanje z energijo in zato popolnoma ustreza ciljem Konvencije županov. Do sedaj je bil na lokalni ravni koncept 50/50 vključen kot ukrep v 102-eh trajnostnih energetskih akcijskih načrtih (SEAP-ih).

Na regionalni ravni smo do sedaj našli 8 različnih strategij, ki bodo vključile koncept 50/50. Koordinator projekta (DIBA) je stopil v kontakt s koordinatorji evropskega **projekta SERPENTE** - in kot rezultat - je bil koncept 50/50 potrjen s strani Lokalne energetske agencije metropol Bordeaux in Gironde). V Avstriji bo ta ideja vključena v izvajanje koncepta dveh regijskih modelov - Podnebje in energije (Štajerski naravni park Eisenwurzen in regija Weiz-Gleisdorf) in v "Energetsko strategijo E 25" Štajerske deželne vlade.

Največji izziv pri strateški vpeljavi koncepta je opredeliti ustrezne nacionalne načrte za boj proti podnebnim spremembam, nacionalne akcijske načrte za energetske učinkovitost, strategije okoljskega izobraževanja, itd., kjer je lahko vključen koncept 50/50. Do tega trenutka bo koncept 50/50 vključen v tri nacionalne strategije.

Zelo pomembno vlogo imajo t.i. **"projektni opazovalci"**, ki bodo pomagali širiti in spodbujati koncept 50/50 širom Evrope.

Naše omrežje opazovalcev vključuje več različnih in zavezujočih organizacij - 8 občin, 6 energetskih agencij, 1 zvezno ministrstvo za izobraževanje, 2 izobraževalni organizaciji, 2 združenji občin ali mest, 1 združenje šolskih ravnateljev, 1 univerza in 1 evropski informacijski center. Opazovalci imajo velik potencial za učinkovito širjenje koncepta 50/50 širokemu ciljnemu občinstvu. Glede na to, da naj bi se koncept širil tudi izven območja partnerskih držav, promocija koncepta 50/50 poteka tudi preko drugih mrež ali spodbud na evropski ravni.

Če želite tudi vi vključiti koncept 50/50 v vašo lokalno/regionalno/nacionalno strategijo, nas kontaktirajte!

Kmalu se bodo začela letna praznovanja 50/50

Glede na to, da se šolsko leto bliža koncu, projektni partnerji načrtujejo nekatere praznične aktivnosti, da bi nagradili učence za njihovo trdo delo in jim pomagali promovirati njihove impresivne dosežke. V vsaki državi bodo energetska praznovanja 50/50 potekala z obilo zabave in priložnosti za poglobitev znanja o podnebj in energiji. Načrtovano je veliko zanimivih aktivnosti, vključno s predstavitvami in nastopi učencev, diseminacijo okolju prijaznih pripomočkov in gradiva ter mnoge druge aktivnosti.

Dogodki bodo ponudili priložnost, da k sodelovanju pri aktivnostih varčevanja z energijo povabimo tudi svojce in sorodnike. Mogoče bodo navdušeni in se bodo odločili implementirati projekt 50/50 v svojih domovih? Tako bi otroci zahvaljujoč svojim spretnostim za varčevanje z energijo imeli možnost zaslužiti nekaj dodatne žepnine. Sledite nam na Facebooku in izvedeli boste več o tem!



Author: Nemo; source: www.pixabay.com

Novice iz šol in drugih javnih stavb

V nadaljevanju lahko najdete primere dobrih praks držav, ki sodelujejo v projektu EURONET 50/50 MAX. Poiščite navdih v njih in jih delite z drugimi!

Avstrija

Dobra praksa 1: Model ukrepov v osnovni šoli Barwitzius (Wiener Neustadt). Osnovna šola Barwitzius v Wiener Neustadt je ena od desetih avstrijskih šol, ki so vključene v projekt EURONET 50/50 MAX. Šolska energetska skupina je začela z izvajanjem koncepta 50/50 oktobra 2013 in si je prizadevala prihraniti toliko električne energije, toplotne energije in vode, kolikor je mogoče. V šoli so se prav tako zavzemali za zmanjšanje količine proizvedenih odpadkov. V okviru prvega leta izvajanja projekta je šoli uspelo prihraniti 19 % energije (kar istočasno pomeni tudi prihranek v vrednosti 7.200 €).



Večji del teh prihrankov (več kot 4.000 €) je bil dosežen z varčevanjem pri ogrevanju - poraba je bila zmanjšana za 38.096,79 kWh (16,70 %). Ta primer dobre prakse dokazuje, da je vredno pozornost usmeriti na ogrevalni sistem. Na drugi strani se je poraba električne energije povečala za 24,69 % (10.187,30 kWh).

Poleg tega je energetska skupina osnovne šole Barwitzius pokazala, da je vredno vložiti trud tudi v področje odpadkov in vode. Z zmanjšanjem porabe vode za 28,47 % so se stroški zmanjšali za 2.812,30 €. Z zmanjšanjem količine odpadkov za 16,68 % pa je bilo prihranjenih še dodatnih 846,41 €.

Hrvaška

Good practice 2: EURONET 50/50 MAX v naravoslovni šoli Vladimir Prelog. Med poučevanjem v svojih razredih, sta učiteljici Mara Husain in Gorica Grozdanić spoznali, da imajo njihovi učenci veliko energije - veliko več, kot je potrebno za normalen razred - in da bi bilo dobro to energijo preusmeriti v njihovo lastno korist in korist celotne šole. Zato so se odločili vložiti 100 % svoje energije in energije učencev v doseganje maksimalnih energetskih prihrankov v njihovi šoli.

Šolska energetska skupina vključuje ravnatelja šole, gospoda Zlatka Stić, in hišnika, gospoda Janeza Grubar, ki se je odločil pridružiti raziskovanju neznanega na področju energijskih



Novice iz šol in drugih javnih stavb

prihrankov. Hišnik je bil navdušen, da je lahko pri svojem delu vključil učence. Tudi preostali del sole je pokazal zanimanje za to, kar energetska skupina počne.



Vse se je začelo s svetilko, ki je bila izdelana iz recikliranega materiala. To je bil šele začetek: "ustvarjalci" so delali na dekoraciji iz plasten in CD-jev, drugi pa so v Photostop-u urejali bravo in pisavo za osebne izkaznice. "Praktikanti" so se prikradli v učilnice s čudnimi napravami in so izvajali nekakšne meritve, medtem ko so "analitiki" odločali o primerni temperaturi prostorov. Pri strjevanju prvih vtisov o projektu, so študentje krivili "energetsko varčne eko ljudi" za prehlad. Ti seveda niso bili razlog, ampak je bilo zabavno poslušati njihove pritožbe.

Marljivi "ustvarjalci" so korakali po hodniku, prekriti z bravo in obdani z drugimi učenci, ki so se začudeno spraševali kaj točno se dogaja. Kmalu so lahko opazili placate o projektu in nalepke, ki so bile na vsaki vtičnici. Vse to so približje dokumentirali "paparazzi". Naš analitik

Vedran se je odločil rešiti problem izgube energije skozi okna tako, da je za radiatorji položil aluminijasto folijo. Tako se je toplota vrnila nazaj v učilnico.

Naš "tiskovni oddelek", čigar besedilo berete, bo poskrbel za to, da boste na tekočem z vsem, kar se dogaja s projektom!

Ciper

Dobra praksa 3: Izobraževalne aktivnosti ciprske energetske agencije. Zahvaljujoč projektu EURONET 50/50 MAX, je ciprska energetska agencija stopila v stik s šolami in širila izobraževalno kampanjo glede energetske učinkovitosti in uporabe obnovljivih virov energije. Agencija diseminira gradivo, ki je bilo izdelano v okviru projekta in v šolah, ki so vključene v mrežo 50/50, organizira izobraževalne "energetske dneve", vključno z delavnicami in predstavitvami, ki so prilagojene različnim starostnim skupinam. Predstavitve so nadalje uporabljene tudi za druge izobraževalne namene v šolah, ki ne sodelujejo v projektu.



Novice iz šol in drugih javnih stavb

Skupaj z izobraževalnim gradivom, ki je bilo zagotovljeno v okviru projekta EURONET 50/50 MAX, so učenci prejeli tudi placate s seznamom pravil za energetske učinkovitost, ki naj bi jih upoštevali v svojih učilnicah, delovne liste, podloge za miško, nalepke in koledarje. Učenci so spodbujeni, naj uporabljajo izobraževalni kotiček agencije na njihovi spletni strani in tako poglobijo svoje znanje o trajnosti in varčevanju z energijo. Proti koncu obiska so imeli priložnost igrati igro, imenovano "Ogromna energijska kača", pri kateri učenci sami predstavljajo figure v tradicionalni igri "Kače in lestve". V šolah je bila na voljo družabna igra "energijska kača", ki je vključena v aktivnosti učencev za prosti čas. Poleg treningov je ciprska energetska agencija organizirala tudi ekskurzije v različne parke obnovljive energije, kot so polja vetrnih elektrarn, elektrarne na biomaso in fotovoltaični parki, kjer učenci lahko dejansko vidijo kako se obnovljivi viri spreminjajo v električno energijo.

Da bi tudi učitelji pridobili potrebno izobrazbo s področja obnovljivih virov energije in energetske učinkovitosti, je ciprska energetska agencija s pomočjo podpore Ministrstva za izobraževanje pripravila izobraževalni paket za učitelje. Paket bo razdeljen tudi šolam, ki ne sodelujejo v projektu EURONET 50/50 MAX (več kot 350 šol) na področju celotnega Cipra.

Italija

Dobra praksa 4: Varčevanje z energijo v športnih objektih v Firencah. Mestni svet Firenc je sprejel načrt za povečanje učinkovitosti rabe energije v javnih športnih objektih in zmanjšanje porabe energije. Amandma k uredbi za upravljanje športnih objektov, ki je bil odobren februarja 2015, vključuje program javnih in zasebnih

posegov vključno z implementacijo koncepta 50/50 in uporabo sheme ESCO (več informacij na: <http://met.provincia.fi.it/news.aspx?n=190073>).

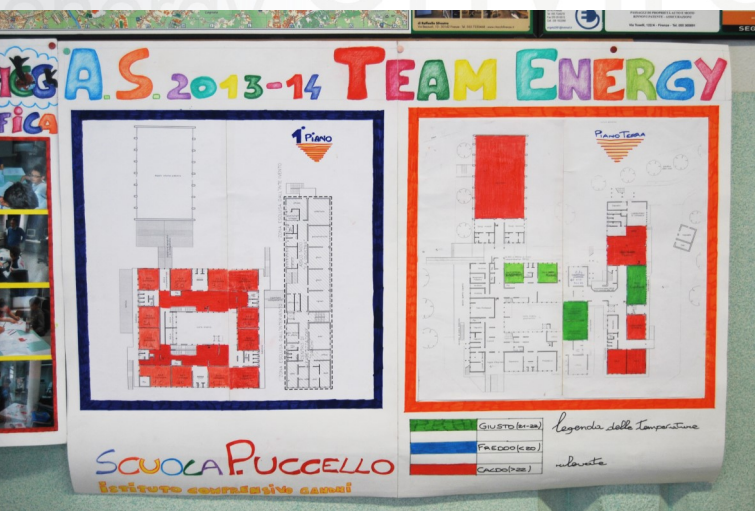


Dobra praksa 5: Energetska skupina institute Gandhi v Firencah. Ena od italijanskih šol, ki je vključena v projekt EURONET 50/50 MAX, je inštitut Gandhi v Firencah, ki se nahaja v stanovanjskem območju z navzočnostjo velike kitajske skupnosti. Inštitut je zelo aktivno pristopil k projektu že od samega začetka. Začelo se je s sestanki delovne skupine, na katerih je bila pojasnjena teorija. V začetku novembra 2013 so se trije člani skupine (Angela, Dominic in John), osebje Ata (Claudia, Laura, Simon in Tiziana) in energetske svetovalec iz AFE (Michael) srečali, da bi se dogovorili glede delovanja energetske skupine v inštitutu.

Cilj je bil vključiti čim več razredov in zagotoviti kontinuiteto usposabljanj in aktivnosti, v katere so vključeni učenci. Energetska skupino sestavljata dva predstavnika vsakega razreda prvega in drugega letnika. Energetska skupina vključuje

Novice iz šol in drugih javnih stavb

tako italijanske učence kot tudi učence s poreklom iz drugih držav, predvsem Kitajske, ki se lahko medsebojno integrirajo z izvajanjem skupnih opravil (več informacij na: <http://www.icsgandhifirenze.gov.it/progetti/euronet-50-50-2013-2016.html>).



Učenci so pri delu uporabljali e-pack, ki je bil zagotovljen s strain AFE. Dva meseca so izvajali meritve temperature in osvetljenosti, ne le v vseh učilnicah, ampak tudi v sekretariatu, telovadnici, računalniških učilnicah, gledališču, znanstvenem laboratoriju in knjižnici. Zbrani podatki so bili predstavljeni na zemljevidu šole, kjer so bili različni prostori obarvani tako, da je lahko vsakdo takoj videl, če je v učilnici premrzlo ali prevroče.

V soboto, 7. junija 2014, so v času praznovanja ob koncu šolskega leta učenci pripravili panoje, ki jih je bilo nemogoče zgrešiti! Projekt se nadaljuje - kmalu boste lahko izvedeli več o naših novih razvojnih dosežkih.

Litvanija

Dobra praksa 6: Pametne merilne naprave v knjižnici Panemunes. Knjižnica Panemunes je bila vključena v projekt EURONET 50/50 MAX v drugem letu izvajanja projekta. Nahaja se v občini Kaunas v Litvaniji. 15. decembra 2014 so bili v stavbi knjižnice nameščeni pametni števeci električne energije in zapisovalnik podatkov, ki so namenjeni spremljanju različnih vidikov porabe energije.



Za merjenje porabe električne energije so bili izbrani števeci električne energije EFERGY E2, saj je namestitev teh naprav enostavna, poleg tega pa zagotavljajo zelo uporabne podatke. Pametno merjenje električne energije omogoča spremljanje tokov električne energije na različnih področjih (razsvetljava, računalniki, ogrevalni sistemi, itd.) in kaže porabo energije v koničnem času ter zmanjšanje, ki je najpomembnejši cilj na poti do varčevanja z električno energijo. Števci omogočajo spremljanje porabe v realnem času in celotne porabe. Poraba energije v realnem času je ves čas vidna na LCD zaslonih, kar uporabnike stavb motivira k zmanjšanju (če v tem trenutku takšne količine energije niso potrebne).

Novice iz šol in drugih javnih stavb

Zbrani podatki o porabi so bili analizirani s strani lokalnega projektnega koordinatorja, rezultati pa so bili predstavljeni energetske skupini. Z namenom izbrati najbolj ustrezne in učinkovite ukrepe varčevanja z energijo so razpravljali o področjih, kjer je poraba energije največja in o koničnih obremenitvah. Rezultati analize kažejo, da je sistem razsvetljave odgovoren za večji del porabe električne energije (41 %). Zato je priporočljivo, da se večja pozornost usmeri na racionalno rabo razsvetljave. Potekala je tudi razprava o drugih možnostih varčevanja z električno energijo.

Poleg števcov električne energije, je bil nameščen tudi temperaturni zapisovalnik podatkov LASCAR EL-USB-2-LCD. Zapisovalnik evidentira vrednost temperature vsako uro in ustvari temperaturne diagrame, ki so zelo uporabni za analizo ogrevalnega sistema. Temperaturne spremembe so posnete tako med delovnim časom, ko temperatura ne bi smela presegati 20 °C, kot tudi v nočnem času ali ob vikendih, ko bi temperatura morala biti med 16-17 °C. Zbrani podatki so pokazali, da je med delovnim časom temperatura v sobah previsoka, zato je priporočljivo prilagoditi ogrevalni sistem in na ta način zmanjšati porabo energije za ogrevanje.

Energetska skupina knjižnice je bila zelo pozitivno naravnana glede merilnih naprav. Upajo, da bodo s pomočjo zbranih podatkov v prihodnje dosegli znatne prihranke in ustvarili bolj prijetno delovno okolje.

Poljska

Dobra praksa 7: Učenje odgovorne rabe energije v Osnovni šoli št. 5 v Dzierżoniów. Eden od najpomembnejših korakov projekta EURONET 50/50 MAX je krepitev znanja učencev o klimatski

in energetske problematiki. Obstaja veliko zanimivih in učinkovitih načinov prenosa znanja o vrstah uporabljene energije, varčevanju z energijo, obnovljivih virih energije, klimatskih spremembah in zaščiti podnebja. Eno izmed takšnih metod je razvila gospa Myszakowska, učiteljica iz Osnovne šole št. 5 v Dzierżoniów-u, ki je razvila projekt "Odgovoren uporabnik".



Projekt je bil implementiran v času pouka naravoslovja z namenom vključiti tako učence iz energetske skupine kot tudi ostale. Učenci so bili razdeljeni v tri skupine, vsaka od njih pa je bila odgovorna za različen vir, ki ga porabimo ali proizvedemo - energija, voda in odpadki. Vsaka skupina je dobila seznam tem, npr.:

- **Skupina za energijo:** energetske viri, prednosti in slabosti različnih tipov inštalacij za proizvodnjo energije (elektrarne na premog, vetrne elektrarne, solarne napeljave, itd.), varčevanje z energijo, poraba energije različnih gospodinskih aparatov, prednosti in slabosti različnih tipov svetilk.

Novice iz šol in drugih javnih stavb



- **Skupina za vodo:** tipi vodnih elektrarn, poraba vode v gospodinjstvih, načini varčevanja z vodo, svetovna območja s pomanjkanjem vode.
- **Skupina za odpadke:** vrste odpadkov in njihovo ločevanje, prednosti recikliranja, metode zmanjševanja odpadkov v času vsakodnevne nakupovanja, zakoni in odgovornosti potrošnikov glede ravnanja z odpadki.

Nato so učenci morali raziskati dane teme in z uporabo različnih komunikacijskih orodij - plakatov, risb, fotografij, PPT predstavitev, itd., pripraviti predstavitve za svoje sošolce. Prav tako so pokazali nekatere rekvizite, kot so različne vrste žarnic in vrečk za ločevanje odpadkov. Učenci so nalogo dobro obvladali in pri tem pokazali veliko navdušenje in kreativnost. Pri tem načinu dela so resnično uživali in izkazalo se je, da so si zapomnili veliko uporabnih informacij. Od tega so odnesli veliko več kot od navadnih predavanj učiteljev. Zahvaljujoč projektu se učenci bolj zavedajo, da so njihova

posamezna dejanja zelo pomembna in da resnično naredijo razliko.

Španija

Dobra praksa 8: Projekt EURONET 50/50 MAX v reviji ManagEnergy. Ena izmed zadnjih izdaj revije ManagEnergy se osredotoča na izobraževanje o energiji. V njej lahko najdete več uspešnih primerov spodbujanja energetske učinkovitosti v osnovnih in srednjih šolah. V reviji se je znašel tudi projekt EURONET 50/50 MAX! Projekt je bil omenjen v članku, ki prikazuje izkušnje sole Can besora (<http://www.managenergy.net/news/articles/568>). To je ena izmed več kot 500 evropskih šol, ki sodelujejo v projektu in razvijajo številne ukrepe varčevanja z energijo in zmanjšanja emisij CO₂.

Dobra praksa 9: Primer šole Can Besora. V šoli Can besora, ki se nahaja v Barcelonini Mollet del Vallès, otroci navdušeno sodelujejo v projektu in si poskušajo s svojimi prizadevanji prislužiti nagrado.

Novice iz šol in drugih javnih stavb

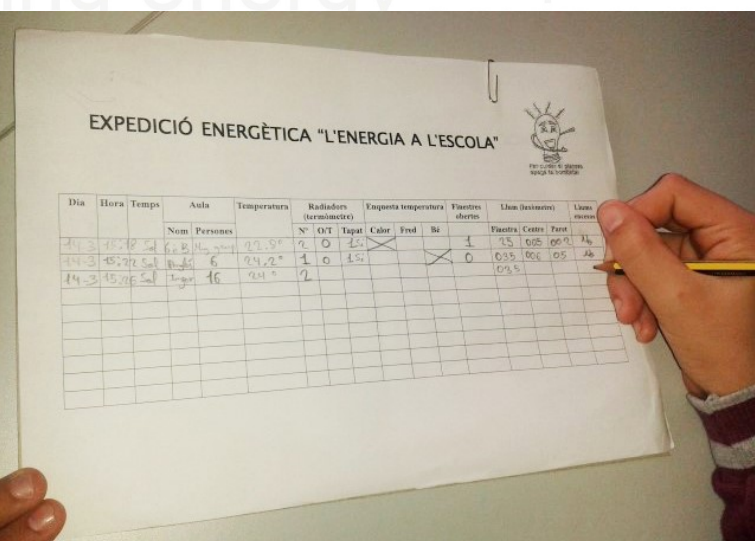
“Všeč nam je ta projekt, saj tako prihranimo denar in energijo”, so dejale Idaira, Alba in Naia, ki so učenke 6. razreda. “S prihranjenim denarjem pomagamo naši šoli prihraniti še več. Tako lahko kupimo mizo za ping-pong in inštrumente za laboratorij.”

“Sprva je bilo težko doseči rezultate”, pravi Eva Álvarez, učiteljica angleščine in “eko-predstavnica” projekta. “Naša šola je imela ene izmed nižjih prihrankov v Mollet-u, saj je bila zgrajena v skladu z najvišjimi standardi energetske učinkovitosti. V naši kuhinji se iz ostankov vsakodnevno pripravlja sveža, organska hrana. Priprava vključuje rabo energije, ki jo je težko zmanjšati,...”. Sodelujoče šole so opremljene z napravami in enostavnimi računalniškimi programi za spremljanje rabe energije. E-paketi, vodniki za učitelje in delovni listi, ki so bili porazdeljeni širom mreže, omogočajo učiteljem, da učence naučijo novih tehnik varčevanja z energijo in spodbujajo večjo energetske učinkovitost.

energijo, ampak tudi pri vseh ostalih vidikih učnega načrta.

EURONET 50/50 MAX ponuja tudi priložnost za uvedbo praktičnega učenja pri številnih disciplinah. Gospa Álvarez pravi: “Na primer, ko otroci pišejo ‘deset zapovedi varčevanja z energijo’ (Dekalog), se osredotočijo tudi na jezik”. Matematiko se učijo skozi pripravo grafičnega prikaza z namenom predstaviti podatke, ki so rezultat njihovega dela. Učitelji so bili navdušeni nad domišljijo in entuzijazmom učencev, za kar jih je navdihnil projekt: “Ustvarili so opomnike za energetske učinkovitost za različne prostore v razredu: okna, vrata, računalniški zasloni, stikala, ...”, pojasnjuje Álvarez, Barvne nalepke so nalepili na stikala luči, da bi spomnili učence in vso osebje, da ni potrebno prižgati vseh luči istočasno, ko potrebujemo luč, ampak le zeleno stikalo.«

Glede na to, da se je program izkazal kot zelo uporaben in dragocen za Can Besora, so se učitelji odločili nadaljevati s tem konceptom tudi po zaključku projekta!



Kmalu se je program izkazal kot odlična podpora pri poučevanju za učitelje na šoli Can Besora, saj jim ne pomaga le pri učenju o varčevanju z

Kontaktirajte projektne partnerje

Projekt EURONET 50/50 MAX izvaja konzorcij 16-ih motiviranih partnerjev iz 13-ih evropskih držav, ki imajo veliko izkušenj na področju varčevanja z energijo in izobraževanja o energiji.

Izkušeni partnerji:



Diputació Barcelona
Pokrajinski svet Barcelona (DIBA) - koordinator projekta
Spletna stran: www.diba.cat
E-mail: euronet@diba.cat



Neodvisni inštitut za okolje (UfU)
Spletna stran: www.ufu.de
E-mail: almuth.tharan@ufu.de



Lokalna energetska in okoljska agencija (ALESA)
Spletna stran: www.alesachieti.it
E-mail: info@alesachieti.it



Univerza Vaasa (UVA)
Spletna stran: www.uva.fi
E-mail: merja.pakkanen@uva.fi



Združenje omrežja poljskih občin "Energetska mesta" (PNEC)
Spletna stran: www.pnec.org.pl
E-mail: biuro@pnec.org.pl



Regija Crete
Spletna stran: www.crete.gov.gr
E-mail: elhatziyanni@crete.gov.gr



Energetska agencija za Savinjsko, Šaleško in Koroško (KSSENA)
Spletna stran: www.kssena.si
E-mail: info@kssena.velenje.eu

Novi partnerji:



Podnebna zveza Avstrije (CAA)
Spletna stran: www.klimabuendnis.at
E-mail: office@klimabuendnis.at



Mesto Zagreb
Spletna stran: www.zagreb.hr
E-mail: maja.sunjic@zagreb.hr



Ciprska energetska agencija (CEA)
Spletna stran: www.cea.org.cy
E-mail: info@cea.org.cy



Energetska agencija Vysocina (EAV)
Spletna stran: www.eav.cz
E-mail: eav@eav.cz



TOP-ENVI Tech Brno
Spletna stran: www.topenvi.cz
E-mail: info@topenvi.cz



Energetska agencija Firenc
Spletna stran: www.firenzenergia.it
E-mail: info@firenzenergia.it



Menedžerska šola Riga (RMS)
Spletna stran: www.rms.lv
E-mail: rms@rms.lv



Regionalna energetska agencija Kaunas (KREA)
Spletna stran: www.krea.lt
E-mail: info@krea.lt



Pokrajinski svet Huelva (DIHU)
Spletna stran: www.diphuelva.es
E-mail: macevedo@diphuelva.org

Zemljevid mreže "EURONET 50/50 MAX"



Pridružite se mreži 50/50 energetske varčnosti in drugih javnih stavb!

Za več informacij o projektu nas lahko kontaktirate na euronet@diba.cat ali obiščete spletno stran projekta EURONET 50/50 MAX:

www.euronet50-50max.eu



Co-funded by the Intelligent Energy Europe Programme of the European Union

The sole responsibility for the content of this publication lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the European Union. Neither the EASME nor the European Commission are responsible for any use that may be made of the information contained therein.