

¡Aquí estamos de nuevo! ¡EURONET 50/50 se convierte en EURONET 50/50 MAX!



Tenemos el placer de anunciar que los importantes resultados obtenidos, así como el creciente interés en el concepto 50/50, llevó a la elaboración de una nueva propuesta del proyecto: **EURONET 50/50 MAX**, que ha sido seleccionado en la última convocatoria del **Programa Energía Inteligente para Europa (IEE)**.

EURONET 50/50 MAX tiene como **objetivo conseguir ahorros energéticos en las escuelas y otros edificios públicos** a través de la implementación de la innovadora metodología 50/50 la cual incrementa la concienciación de los usuarios y los involucra activamente en las acciones de ahorro energético, y algo también que es importante, que es, lograr ahorros económicos que se compartirán equitativamente entre los usuarios del edificio y la autoridad local que paga las facturas energéticas.

EURONET 50/50 MAX continuará **durante 3 años** y seguirá extendiendo las acciones implementadas en el periodo 2009-2012 en EURONET 50/50. El proyecto implantará la metodología 50/50 en al menos 500 escuelas (de primaria y secundaria) de toda Europa, y en alrededor de 50 edificios públicos, ampliando así el número y la tipología de los edificios que participaron en el ahorro de energía en el primer proyecto 50/50.

El proyecto se centrará también en la **mejora y ampliación de los materiales educativos** y las herramientas relacionadas con la metodología 50/50 y la ampliará estratégicamente para integrarla en las respectivas políticas y planes relacionados.

Como resultado de las acciones previstas se espera un **importante ahorro de energía en los edificios públicos involucrados en el proyecto (alcanzando al menos un 8%)**, y se promoverán correctos hábitos energéticos con el objetivo de reducir el uso energía y contribuir con la mitigación del Cambio Climático.

- Ahora tenemos **MÁS EXPERIENCIA** después de tres años del proyecto Euronet 50/50.
- Ahora somos **MÁS**: ¡de 9 a 16 socios!
- Ahora tenemos **MÁS DIFUSIÓN**: de 58 a 500 escuelas y cerca de 50 edificios públicos.
- ¡Y seguimos siendo un proyecto **GANADOR** !

¿Qué estamos haciendo?

El Proyecto EURONET 50/50 MAX está en un momento ganador!. Más de 500 escuelas y cerca de 50 edificios públicos han sido involucrados para la implementación del concepto 50/50. La mayoría de ellos ya han establecido los **Equipos Energéticos** cuyo trabajo es el de seguimiento y mejora de la situación energética del edificio, para conseguir tanto ahorros energéticos como económicos. Además tanto las escuelas como los edificios públicos participantes en el proyecto formarán parte la **red de trabajo 50/50** que constituye una plataforma para el intercambio de ideas y experiencias.

Los Equipos Energéticos

En cada edificio involucrado en el proyecto se han creado grupos de trabajo, llamados **Equipos Energéticos**, compuestos por estudiantes, profesores, personal de administración de las escuelas, personal de limpieza, asociaciones de padres, y representantes municipales. Cada **Equipo Energético** será responsable de implementar paso a paso las directrices proporcionadas por el proyecto y las acciones que se han de tomar para lograr los diferentes objetivos.

Un proyecto en el que todos ganan

La posibilidad de reducir el consumo de energía, consiguiendo varios objetivos al mismo tiempo es un recurso importante y un incentivo para el proyecto Euronet 50/50 Max. Las escuelas obtienen un incentivo por ahorrar energía consiguiendo más dinero para sus actividades, los gestores de los **edificios reducen sus costos de energía** y todo el mundo gana al tener **menos emisiones de CO2** liberadas a la atmósfera.



Miembros del equipo de trabajo de la escuela de Florencia (IT)

Red 50/50

La Red 50/50 -un lugar para compartir experiencias- la forman todos los socios del proyecto. Cada escuela tiene su propio espacio dentro del Proyecto EURONET 50/50 MAX donde pueden comunicarse.

Un Buen Ejemplo

La participación en un proyecto 50/50 es un **compromiso claro** para tener más **edificios públicos energéticamente eficientes** y extender el proyecto más allá de las escuelas. Los municipios comprometidos con la lucha contra el cambio climático tienen en los proyectos 50/50 una oportunidad de reducir su consumo energético, además de **involucrar** a los trabajadores municipales en el ahorro y **convertirse en un ejemplo para la ciudadanía**.

Noticias desde las escuelas

El objetivo de EURONET 50/50 MAX es implementar la metodología 50/50 en **500 escuelas** y **unos 50 edificios públicos**. El proceso de selección de las escuelas se inspira en los siguientes criterios:

Centros Públicos de enseñanza primaria y secundaria.

Edificios escolares independientes, para el mejor control del consumo de energía.

Escuelas sin planificación de importantes trabajos de renovación y de reconstrucción durante los próximos dos años.

Cada escuela participante deberá estar comprometida activamente en apoyar el proyecto hasta el final.

Por lo menos 2 a 3 maestros participarán activamente apoyando el proyecto.

La presencia de profesores con experiencia en educación ambiental.

Las escuelas tienen que explicar y aportar argumentos acerca de su interés y por qué la escuela debe ser seleccionada.

En la escuela los planes de estudio deben contener temáticas obligatorias sobre temas ambientales y el uso de energía y otros recursos.

La escuela debe estar involucrada en otros proyectos/acciones relacionadas con asuntos ambientales (si no, la escuela tiene que desarrollar acciones paralelas para incrementar el número de alumnos sensibilizados ambientalmente, tales como clases, jornadas informativas, ponentes invitados, etc.)

Las escuelas de primaria y secundaria de los 13 países elegidas para implementar el concepto 50/50, han firmado un acuerdo especial con los municipios y participado en unos seminarios temáticos organizados por los socios del proyecto. Estos fueron dedicados específicamente al proceso de implantación del proyecto 50/50, pasos

Metodología, cálculo de los ahorros económicos y energéticos, y métodos de enseñanza práctica sobre energía y su ahorro, el efecto invernadero, huella ecológica, etc. con el fin de formarse sobre estos temas.



Reunión en la escuela de primaria de Rufina (IT)



...y en la escuela de secundaria de Florencia (IT)

Noticias desde las escuelas

Con el fin de ayudar a las escuelas en la implementación de la metodología de trabajo 50/50, hemos preparado para el equipo energético un "E-Pack" especial que incluye numerosos documentos y herramientas útiles.

El E-pack contiene:

Una descripción detallada de la metodología 50/50.

La guía "Ahorro de energía en la escuela".

La guía "50/50 paso a paso. La eficiencia energética y el ahorro en la escuela".

Otros materiales educativos, incluyendo fichas de lecciones, juegos, etc.

Un conjunto de aparatos de medición (Tª, luminosidad, consumo eléctrico)

El Equipo Energético ha sido capacitado para usar el E-pack distribuido. Y gracias a este serán capaces de iniciar el análisis de la escuela y las diversas mediciones (temperatura, luz y consumos eléctricos) necesarios para determinar la mejor estrategia para reducir el consumo de energía de sus edificios.



Un estudiante midiendo intensidad de luz en la habitación

Algunos medidores del "E-pack" son:



Termómetro digital



Receptor de datos



Luxómetro



Estudiantes trabajando con los equipos de medida.

Noticias desde otros edificios públicos

Una de las principales tareas del proyecto EURONET 50/50 MAX es comprobar cómo el concepto 50/50 puede ser útil en los edificios públicos no escolares. 48 edificios públicos diferentes participarán en el proyecto, incluidos los edificios municipales, instalaciones deportivas, museos, bibliotecas y otros, comprobando así que el ahorro de energía se puede obtener también en estos edificios mediante la aplicación de la metodología 50/50.

La metodología propuesta lleva 9 pasos igual que en las escuelas:

- PASO 1.
Establecer el equipo energético: la clave del éxito
- PASO 2.
Firma de un acuerdo de compromiso
- PASO 3.
Monitorización de los consumos energéticos del edificio
- PASO 4.
Auditoría energética
- PASO 5.
Recorrido energético
- PASO 6.
Información a los usuarios del edificio público
- PASO 7.
Definición del Plan de Acción
- PASO 8.
Cálculo de los ahorros energéticos
- PASO 9.
Difusión de los resultados

A continuación se muestra la tabla resumen del nº de edificios no educativos de cada socio:

Nombre abreviado	nº	Nombre abreviado	nº
DIBA (ES)	10	ZAGREB (HR)	2
PNEC (PL)	10	RMS (LV)	2
ALESA (IT)	3	TOP ENVI TECH (RC)	1
UVA (FI)	1	AFE (IT)	3
CRETE (GR)	6	CAA (AT)	1
UfU (AL)	1	DIHU (ES)	1
KSSENA (SI)	3	CEA (CY)	2
KREA (LT)	1	EAV (RC)	1

La propuesta del E-pack para **edificios públicos** tendrán la misma estructura que la de los colegios, pero enfocado hacia adultos.

El 50/50 puede ayudar a los municipios a lograr los objetivos 20/20/20 establecidos en los PAES, a través del estudio y una mejor gestión energética de los edificios seleccionados.

¡¡¡Ideas para ahorrar energía!!!

Aquí encontrarás algunas buenas prácticas que las escuelas hicieron durante la primera edición de Euronet 50/50.



Se pueden evaluar las aulas para determinar cuáles alcanzan temperaturas más cálidas o más frías.



¡ Pueden marcarse identificar los interruptores !



... O poner recordatorios para apagar las luces encima de los interruptores.



... y también recordatorios en las puertas de las aulas sobre las luces y la calefacción.



¡¡¡Ideas para ahorrar energía!!!

Se pueden preparar posters con consejos de cómo ahorrar energía.



O también posters para informar e involucrar a toda la comunidad de las medidas de ahorro energético posibles.




Contactos de los socios

El Proyecto EURONET 50/50 MAX está implementado por un consorcio de 16 socios de un total de 13 países europeos con una gran experiencia en el campo de la educación y del ahorro energético.

Socios con experiencia:

 **Diputació Provincial de Barcelona (DIBA) –Coordinador del proyecto.**

Website: www.diba.cat
E-mail: euronet@diba.cat

 **Instituto Independiente de Cuestiones Ambientales (UfU)**


Website: www.ufu.de
E-mail: almuth.tharan@ufu.de

 **Agencia Local para Energía y Medio Ambiente (ALESACH)**

Website: www.alesachieti.it
E-mail: info@alesachieti.it

 **Universidad de Vaasa (UVA)**


Website: www.uva.fi
E-mail: merja.pakkanen@uva.fi

 **Asociación de “Redes de municipios de Polonia “Energie Cités” (PNEC)**

Website: www.pnec.org.pl
E-mail: biuro@pnec.org.pl

 **Región de Creta**

Website: www.crete.gov.gr
E-mail: elhatziyanni@crete.gov.gr

 **Agencia de la energía de Savinjska, Šaleška y Región de Koroška (KSSENA)**

Website: www.kssena.si
E-mail: info@kssena.velenje.eu

Nuevos socios:



Alianza por el Clima (CAA)

Website: www.klimabuendnis.at
E-mail: office@klimabuendnis.at



Ciudad de Zagreb

Website: www.zagreb.hr
E-mail: maja.sunjic@zagreb.hr



Agencia de la Energía de Chipre (CEA)

Website: www.cea.org.cy
E-mail: info@cea.org.cy



Agencia de la Energía de Vysocina (EAV)

Website: www.eav.cz
E-mail: eav@eav.cz



TOP-ENVI Tech Brno

Website: www.topenvi.cz
E-mail: info@topenvi.cz



Agencia de la Energía de Florencia

Website: www.firenzenergia.it
E-mail: info@firenzenergia.it



Gestores de Escuelas de Riga (RMS)

Website: www.rms.lv
E-mail: rms@rms.lv



Agencia Regional de la energía de Kaunas (KREA)

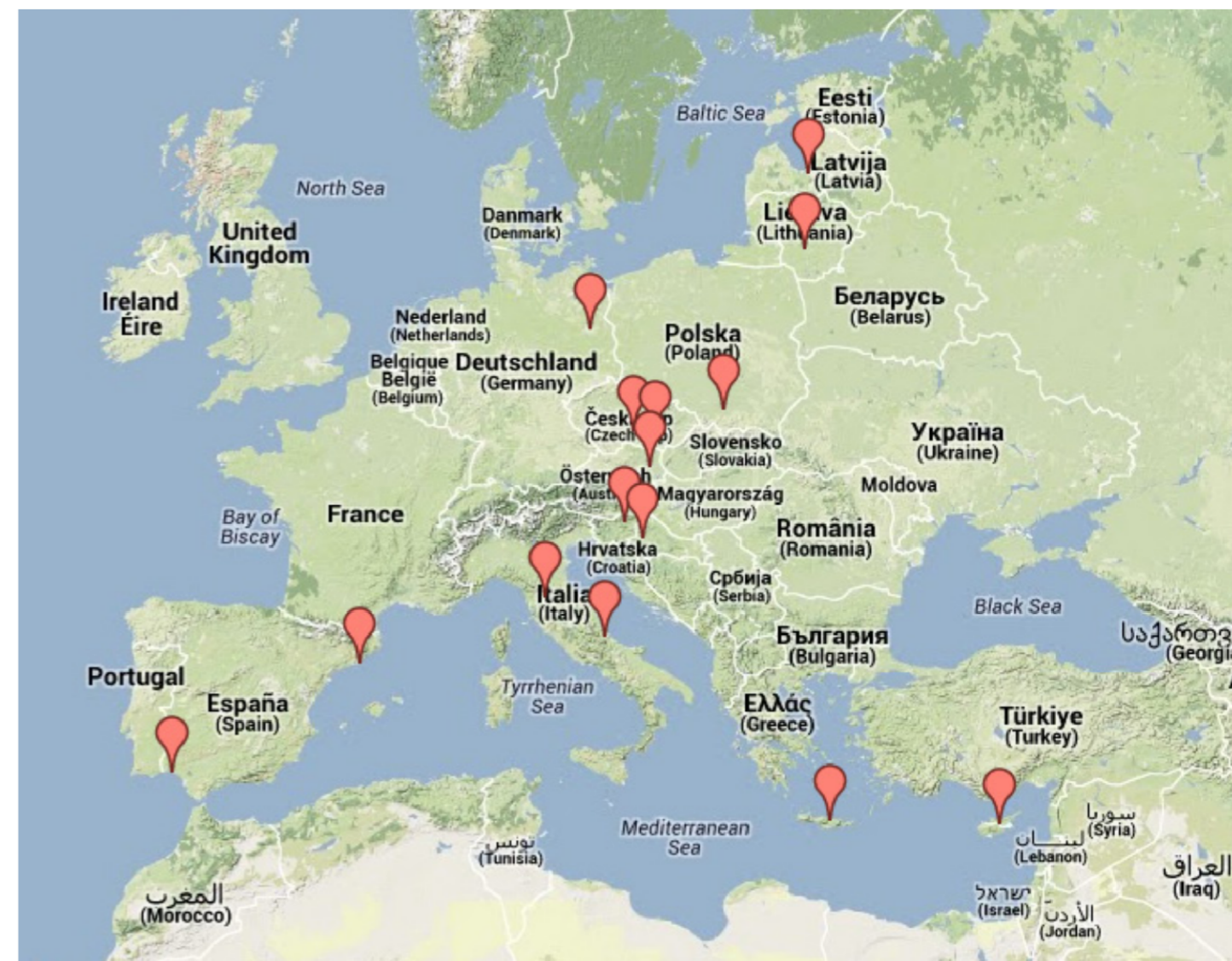
Website: www.krea.lt
E-mail: info@krea.lt



Diputación Provincial de Huelva (DIHU)

Website: www.diphuelva.es
E-mail: macevedo@diphuelva.org

El mapa de la red “EURONET 50/50 MAX”



¡Únete a la Red 50/50 de escuelas que ahorran energía y otros edificios públicos!

Para recibir más información sobre el proyecto puedes contactar con nosotros en euronet@diba.cat o visitando la web del proyecto EURONET 50/50 MAX:

www.euronet50-50max.eu



Co-funded by the Intelligent Energy Europe Programme of the European Union

La sola responsabilidad por el contenido de este boletín corresponde a los autores. No necesariamente refleja la opinión de la Unión Europea. Ni la EACI, ni la Comisión Europea son responsables del uso que pueda dársele o de la información que contenga.